



ketabtala

---

# خاطراتی از موسیقی دانان

---

گردآورنده: مهدی نورمحمدی

---



- مرشاده - ۱۳۵۱: تور محمدی، مهدی،
- هران و نامیدید آور : خاطراتی از موسیقی دانان
- مشخصات نشر : تهران: شهر علمی، ۱۳۹۴
- مشخصات ظاهری : ۲۰ ص.
- شاید ۶: ۲۹۶-۶۰۴-۶۶۲-۶۷۸
- و همین تهرست نرسی : فیلیای باناصر  
پادشاه : تهرست نرسی کامل این اثر در شناسنامه  
قابل دسترسی است: <http://opac.nal.ir>
- شماره کتابشناسی ملی : ۲۸-۶۶۷۰



خیابان انقلاب - مقابل دانشگاه تهران شماره ۱۲۲۴

تلفن: ۶۶۴۶۰۶۶۷ فکس: ۶۶۴۹۶۶۱۱

### خاطراتی از موسیقی دانان

گردآورنده: مهدی تور محمدی

چاپ اول: ۱۳۹۴

تیراز: ۱۰۰ نسخه

بلوگرگاری: کوفر

چاپ: همارت

مسانی: غیربین

حق چاپ محفوظ است.

شاید ۶: ۶۰۴-۲۹۶-۲۴۲-۶۷۸

مرکز پخش: انقلاب - خ ۱۲ فروردین - خ شهدای زاندار مری پلاک ۱۰۳

۶۶۴۶۰۵۱۱ و ۱۲ ۶۶۴۶۰۷۲

#### مقدمه

۱۵ مقدمه

«ستایش بر پروردگار یکتا و بس همتا و سلام و درود بر پیامبر مهر و رحمت و  
جانشینان بر حق آن حضرت باد»

مطالعه خاطرات ادب، شعر و رجال سیاسی همواره طرفداران خاص شود را داشته و  
رشد شتابان چاپ و انتشار خاطرات چهره‌های ادبی، سیاسی و هنری - به خصوص بعد  
از پیروزی انقلاب - گویای علاقه مفرط طبقه کتابخوان کشور به این گونه کتاب‌هاست.  
کتاب حاضر، مجموعه خاطرات و داستان‌های اهل موسیقی است که در هنگام  
مطالعه کتب و مجلات گوناگون جمع‌آوری شده است.

برخی از موسیقی‌دانانی که خاطرات آن‌ها در این کتاب آمده، عبارتند از: میرزا  
عبدالله، آقا حسینقلی، درویش خان، عارف، طاهرزاده، اقبال آذر، عبدالله دوامی،  
علی‌اکبر شهنازی، ناج اصفهانی، ادیب خوانساری، غلامحسین بنان، روح‌الله خالقی،  
علی نقی وزیری، نورعلی پرموند، احمد عبادی، رضا مسحوبی، مرتفعی مسحوبی،  
ابوالحسن صبا، علی‌اصغر بهاری، حسن کایی، جلیل شهناز، محمدرضا شجریان،  
محمد رضا لطفی، حسین علیزاده، شهرام ناظری، محمد موسوی و ده‌ها هنرمند دیگر.  
نگارنده در گردآوری این خاطرات و داستان‌ها، کاملاً متوجه به رعایت اصل  
اماونداری بود و تنها برای انتقال بار عاطفی و پیام خاطرات به مخاطب، برای هر داستان  
یا خاطره، عنوانی را انتخاب نموده است. این مجموعه خواندنی، خوانندگان گرامی را با  
بخشی از تاریخ موسیقی ایران و روحیات، خصوصیات اخلاقی و عقاید موسیقی‌دانان  
مشهور کشور، از دوره قاجار تا عصر حاضر، آشنا می‌سازد.

سعی نگارنده بر این بوده است تا حد امکان خاطرات و داستان‌ها را هدفمند و  
سودمند انتخاب کند و از آوردن داستان‌هایی که ذکر آن‌ها، مناسب شان موسیقی‌دانان و  
این کتاب نبوده، خودداری نموده است.

در خاتمه، ذکر این نکته ضروری است که درستی مطالب عنوان شده در این  
خاطرات، بر عهده منبع مورد رجوع و یا راوی آن می‌باشد و مستولیتی در این خصوص  
متوجه گردآورنده نیست.

### تأثیر موسیقی ایرانی

کنت دو گوبینو<sup>۱</sup> در کتاب خود می‌نویسد: «در فضایت شامی که در افامتگاهم دادم، با رضاقلی خان لله سابتی برادر شاه، سفیر سابق در بخارا، مورخ، عالم صرف و نحو، شاعر و ادیب مشهور زبان فارسی و لهجه‌های محلی آشنا شدم. این شخص، یکی از نکته‌سنچ ترین و دوست‌داشتنی ترین افرادی است که در عمرم در سراسر جهان دیده‌ام. در همان مجلس، میرزا نقی که در اشعارش سپهر تخلص می‌کند و اخیراً به فرمان شاه لقب لسان‌الملک گرفته است نیز حضور داشت که شخصی است بسیار دانشمند و دوست داشتنی ولی کمتر از رضاقلی درباری او مستوفی و نیز مورخ رسمی کشور ایران است<sup>۲</sup> ... لسان‌الملک پرسید: آیا موسیقی اروپایی در شنوندگان تأثیر قوی و نیرومندی باقی می‌گذارد؟ چون درباره نفوذ یک هنر، به جزء تأثیری که بر اشخاص می‌گذارد نمی‌توان قضاویت کرد.

پاسخ دادم: بدیهی است.

لسان‌الملک اظهار داشت: منظورتان چیست؟

گفتم منظورم این است که موسیقی اروپایی، کاهی چنان انسان را متأثر می‌کند که اشک از دیدگان سرازیر می‌شود و زمانی انسان را چنان دچار هیجان و اضطراب و وحشت می‌سازد که حتی واقعی حقیقی زندگی نمی‌توانند بیش از آن اثر بیخدند. میرزا نقی خان جواب داد: با این وصف، تأثیر موسیقی ایرانی خیلی بیشتر از موسیقی اروپایی است. چون نه فقط در انسان‌ها که موجودات باهوش هستند و همین که قوه تخيیلان تحريك شد می‌توانند تحت تأثیر قرار بگیرند اثر می‌گذارد بلکه در حیوانات نیز تأثیر می‌بخشد. به عنوان مثال، برایتان می‌گویم که موسیقی ایرانی چه کارهایی می‌تواند بکند.

دوستی داشتم که گله‌ای شتر داشت که همه قوی و زیبا بودند و شتران خود را برای بارکشی و سفر نا یزد به بازرگانان کرایه می‌داد. دوست من در نواختن نی، ید طولایی داشت و وقتی می‌خواست هنرش را نشان

۱. وزیر مختار فرانسه در ایران در سال‌های ۱۲۷۱ تا ۱۲۷۴ قمری.

۲. ناسخ التاریخ از تأثیرات ارمی.

بدهد، سه روز شتران خود را در اصطبل بدون خذا و آب نگاه می‌داشت و صبح روز چهارم، در اصطبل را می‌گشود. بلا فاصله حیوانات تنه خارج می‌شدند و با شتاب زیاد خود را به جلوی آین که در فاصله کسی قرار داشت می‌رسانندند. در این هنگام، دوست من شروع به نواختن نی می‌کرد. شتران از آب خوردن باز می‌رساندند، سرمان را به سوی او برمی‌گردانندند و به آهستگی به او نزدیک می‌شوند، گردن هایشان را خشم می‌گردند و به نظر می‌رسید لذت زیادی از شنیدن نوای نی می‌برند. همین که دوست من از نی زدن باز می‌ایستاد، شتران مجده‌آ به سوی جوی آب می‌دویندند. باز دوست من به نواختن نی می‌پرداخت و باز شتران، آب خوردن را فراموش می‌گردند و به سوی او می‌آمدندند و این کار، چندین بار تکرار می‌شد تا این که دل دوست من به رحم می‌آمد و می‌گذاشت رفع عطش پکنند.<sup>۴</sup>

سه سال در آسیا، مص ۳۶۰ تا ۳۶۸

### آموختن در خواب

آقا علی اکبر [فراهانی] شب‌ها نار خود را کنار پست می‌نهاد و می‌خوابید و گاه در نیمه شب بیدار می‌شد و گرشه نازه‌ای می‌نواخت. یک شب کسی در خواب به او می‌گوید من رنگ اصول را که از قطعه‌های قدیم است و به کلی فراموش شده است به تو می‌آموزم و چنان می‌کنم.

آقا علی اکبر در دل شب از خواب بیدار می‌شود و در میان پست، نار را برمی‌دارد و آن را می‌نوازد. روز بعد، رنگ را به برادرزاده‌اش آقا غلامحسین می‌آموزد و او نیز به پسرعموهایش آقا حسینقلی و میرزا عبدالله تعلیم می‌دهد. معیرالممالک این داستان را از آقا حسینقلی به یاد داشت و رنگ مذکور را شنیده بود.

مهدی قلی هدایت همین داستان را به گونه‌ای دیگر روایت کرده و من تویید که بنا به گفته میرزا عبدالله، رنگی که آقا علی اکبر در خواب فرا گرفت، قسمت مقلوب از شهر آشوب چهارگاه است که بدون مضراب با حرکات انگشت (انگشت گذاری) حاصل آید. آقا علی اکبر که مردی درویش سیرت بود، عمری طولانی نداشت و گفته‌اند که قبل از فوتش با پکی از همسایگانش درباره صدای ساز مشاجره داشته است. او شبی با نار

خود به نام قلندر به بام خانه می‌رود و با ساز به مناجات و راز و نیاز مشغول می‌شود و همان جا به خواب می‌رود و صبح او را مردِ می‌پایند.<sup>۴</sup>

چشم‌انداز موسیقی ایران، ص ۷۱.

### هر چه داری از پدر این‌هاداری

[میرزا] عبدالله و [آقا] حسینقلی، زمانی که پدرشان درگذشت طفل بودند و چون مادرشان به همسری آقا غلامحسین پسر عمومی آنان درآمد، سربرستی آن‌ها به عهدۀ آقا غلامحسین گذاشته شد و او به تربیت هنری عموزاده‌های خود توجهی نداشت و از آموختن هنر خود به آن‌ها خودداری می‌کرد و با این که فرزندان آقا علی‌اکبر، عشق و علاقه‌فرانی به آموختن نوازنده‌گی نار داشتند، آقا غلامحسین در یاد دادن به آن‌ها رفع نکلایف می‌کرد و مایل نبود آنچه خود می‌داند به عموزاده‌های خود بیاموزد.

حاجی آقا محمد [ایرانی مجرد] شاگرد میرزا عبدالله، از استاد خود نقل می‌کند که میرزا عبدالله از بخل پسر عمومی خود حکایت‌ها داشت، از جمله می‌گفت وقتی یکی از دوستان آقا غلامحسین به دیدنش آمده بود، همین که قرار شد پسر عموم ساز بزند، به من فرمان داد که از اناق خارج شوم مبادا از آنچه او می‌نوازد استفاده کنم و نیز می‌گفت وقتی او در اناق خوبی ساز می‌زد، من و برادرم حسینقلی می‌رفتیم به بام خانه و گوشمان را به سوراخ بخاری اناق او می‌گذاشتیم و الحانی که او می‌نواخت گوش کرده به حافظه می‌سپریدم و بعد، آن‌ها را نکرار و تمرین می‌کردیم، یا به طوری که متوجه نشود پشت در اناق او می‌ایستادیم و از نوازنده‌گی او استفاده می‌کردیم، مادرم که ما را عاشق و فریقتنه موسیقی می‌دید، سرانجام از شوهرش خواست که از این بی‌اعتنایی به تعلم و آموختن به ما دست بردارد و صمیمانه آنچه می‌داند به ما تعلیم دهد و به آقا غلامحسین گفت: تو هر چه داری از پدر این‌ها داری، چرا به این بچه‌ها یاد نمی‌دهی؟

آقا غلامحسین از این پس به تعلیم پسر عمومها همت گماشت و آن‌ها هم که استعداد این هنر را از پدر به ارث برده و خود دلباخته موسیقی بودند، با دل و جان به کسب این هنر کوشیدند و به زودی در نوازنده‌گی و اطلاعات موسیقی، از مفاخر زمان خود شدند.<sup>۵</sup>

### خنه‌ام کردی!

«میرزا عبدالله علم و اطلاع فنی موسیقی را که بیوسته در انحصار افرادی محدود بود از انحصار خارج کرد و عمومیت داد. هر که را مستمع و طالب این هنر می‌دید، بدون مضایقه، اطلاعات فنی خود را که با رنچ فراوان به دست آورده بود، در اختیار او می‌گذاشت و با صبور و حوصله تمام به پرورش او همت می‌گماشت و نااطمینان حاصل نمی‌کرد که شاگرد مطلب مورد علم را دریافت کرده است، دست پرمنی داشت و در آموختن به شاگردان علاقه‌مندی که در فراکردن گند بودند حوصله به خرج می‌داد. حاجی آقا محمد - از شاگردان او - حکایت می‌کرد: میرزا شاگردی داشت بسیار بی‌استعداد و گند ذهن و یا مسیر و حوصله با او کار می‌کرد. روزی مطلب مورد تعلیم را هر چه تکرار کرد شاگرد نتوانست بیاموزد و چیز دیگر غیر از آنچه میرزا می‌توانست می‌زد. سرانجام میرزا خسته و درمانده شد، ساز را جلو[ی] خود به زمین گذاشت و با دست به ساز خوبیش اشاره و خطاب کرد که خنه‌ام کردی!»

تاریخ موسیقی ایران، ج ۲، ص ۵۷۰

### دوست دائم همه به نوازنده‌گی آشنا باشدند

«حسین هنگ‌آفرین که از شاگردان میرزا [عبدالله] در سه نار بود، مکرر از سجایای اخلاقی و علاقه او به پشتکار و درست آموختن و اشاعه فن موسیقی سخن می‌گفت. از جمله نقل می‌کرد که میرزا همیشه می‌گفت دلم می‌شواهد که در هر مجلس که ساز می‌زنم، همه حاضرین در آن مجلس به نوازنده‌گی ساز آشنا باشند و ساز دست به دست بگردند!»

تاریخ موسیقی ایران، ج ۲، ص ۵۷۱

### دلسوژی در تعلیم

«حاجی آقا محمد ابرانی که از شاگردان مورد عنایت [میرزا عبدالله] بود، نقل می‌کند: «روزی از خیابان ایران (عین‌الدوله سابق) که منزل میرزا در آن خیابان بود می‌گذشت و سه ناری نیز همراه داشتم، به استناد برخوردم و از او دریارة یکسی از

گوشه‌های موسیقی که فراموش شده بود پرسش کردم. او مرا به کوچه‌ای هدایت کرد که یک طرف آن، دیوار پیچجال بود. کنار دیوار پیچجال ایستاد و سه نار را از من گرفت و گوشة مورد سؤال مرانداخت و به من داد و پس از آن که مطمئن شد که آن را فراگرفته‌ام خداحافظی کرد و رفت.<sup>۴</sup>

تاریخ موسیقی ایران، ج ۲، صص ۵۷۰ و ۵۷۱

### تعلیم رایگان به شاگردان بی‌بضاعت

[میرزا عبدالله به [همراهی] برادرش آقا حسینقلی در محله امامزاده یحیی کلاس درسی ترتیب داد که جوانان و متقدمین به دورش جمع شدند. دیری نگذشت که بر اثر تحریکاتی، مخالفان دایر شدن کلاسی موسیقی به خانه‌اش رسیدند و با شکستن وسائل تعلیم، پساط درسش را تعطیل کردند. چندی بعد، کلاس خود را به خیابان عین‌الدوله (ایران) منتقل کرد و تصمیم گرفت [با وجود] مخالفین، به تعلیم بیشتری همت گمازد. با این که مکرر در کوچه و بازار مورد استهزا و حمله ازادل قرار می‌گرفت، تا ذم مرگ دست از تعلیم نکشد و در پست بیماری، با سه تار قلعاتی به عنوان یادگار به شاگردان برجهسته خود تعلیم می‌داد. به شاگردان تهی دست علاوه بر تعلیم مجانی، کمک‌های مالی می‌کرد. در آن زمان، رسم چنین بود که معلمین در پایان هر درس، یک سکه دو رویالی زیر فرش استاد می‌گذاشتند. شنیده شد که گاه در خانمه جلسات درس، این وجوه را بین شاگردان بی‌بضاعت، تحت نام قرض تقسیم می‌فرمود و می‌گفت آنچه باید برای من برسد، دیروز رسیده است و اکنون نیازی به این وجوه ندارم.<sup>۵</sup>

چشم‌انداز موسیقی ایران، ص ۷۶

### برای خودشان سازه‌ی زدن، نه برای خودنمایی

[میرزا عبدالله] مردی درویش بود و کنج فراغت و مصاحب باران صمیمی را به مجالس مهمانی ترجیح می‌داد. یکی از دوستان می‌گفت: طفل بودم و با یکی از هم‌بازی‌های خود، کامن عصر به کنار خندقی دولاب می‌رفتیم. میرزا عبدالله و عیسی آقاباشی که در آواز و ضرب دست داشت، روی خندق دور از جماعت می‌نشستند. میرزا

عبدالله ساعت‌ها سه تار می‌زد و آفتابش که پیر شده بود و دیگر نمی‌توانست بخواند زمزمه می‌کرد. ما هم بهلوی آن‌ها می‌نشستیم و گوش می‌دادیم. بعد آفتابشی ما را به دوش می‌گرفت و به منزل می‌آورد و به پدرمان که با او آشنا بود می‌سپرد. مقصود این است که آن‌ها دور از اغبار، برای خودشان ساز می‌زندند و کیف می‌برندند، نه برای خودنمایی و جلب منفعت مادی.<sup>۴</sup>

سرگذشت موسیقی ایران، ج ۱، صص ۱۱۸ تا ۱۲۰.

### بدون تکرار، یک ربع چهارگاه بزنید!

دکتر داریوش صفوت می‌گوید: «یکی از موسیقی شناسان تعریف می‌کرد، در یکی از مجتمع که سر شب به پا می‌شد، شیخ میرزا عبدالله وارد می‌شود. به محض ورود، یکی از او خواهش می‌کند پتوازد و دیگری می‌گوید: استاد، قبل از ورود شما بحث‌هایی داشتم و اختلاف نظرها بود. شما یک ردیف کامل چهارگاه بزنید، ما مشکل خودمان را حل می‌کنیم و دیگر مرا حس نمی‌شویم. سر شب بود که استاد سه تار را به دست گرفت. یک وقت دیدم که آفتاب زده و باید مجلس را تعطیل کرد. استاد تمام این مدت چهارگاه زده و یک فقط را دویار تکرار نکرده بود. واقعاً میرزا عبدالله کتاب موسیقی بود که متأسفانه اکنون این استادان نیستند. حالا باید از موسیقی دانان امروز بخواهیم فقط یک چهارگاه به مدت یک ربع بزنند، بدون تکرار.»<sup>۵</sup>

چهره‌های موسیقی ایران، ص ۳۷۳.

### موسیقی معنوی

دکتر داریوش صفوت می‌نویسد: «آقای دوامی مطلب جالبی می‌گفت و آن این که از میرزا عبدالله نقل قول می‌کرد که موسیقی ایرانی یک موسیقی معنوی است و ناشخص به عالم معنا راه نیابد، نمی‌تواند چیزی بیاموزد. حتی دوامی می‌گفت میرزا عبدالله توصیه کرده بود هر که خواست نزد شما کار کند، ابتدا او را بفرستید تا وارد عالم معنا بشود و بعد موسیقی ایرانی را یاد بگیرد.»<sup>۶</sup>

چشم‌انداز موسیقی ایران، ص ۷۶.

