

باشگاه مغز

Brain Gym



لیس A D Fisioterap

معنی فلسفه و روش  
کتابخانه اینترنتی کتابتالا

لیک هاینچ

# باشگاه مغز

## کودکان ۳

برنگاه، دکتر تاریک پرتوی، دکتر حامد احمدی



ketabtala

# باشگاه مغز کودکان

## فهرست مطالب

- ۱ توجه و حافظه کاری
- ۲ سمع و مهارهای حرکات دست و چشم
- ۳ مهارهای رسانه ای و انتقال اطلاعات پردازی
- ۴ پردازش دینامیکی اندام‌ها و چشم
- ۵ توجه و حافظه کاری
- ۶ سمع و مهارهای حرکات دست و چشم
- ۷ مهارهای رسانه ای و انتقال اطلاعات پردازی
- ۸ پردازش دینامیکی اندام‌ها و چشم
- ۹ پاسخ‌نایه

میرزا علی‌حسینی، علی‌اکبر احمدی، علی‌اکبر احمدی، علی‌اکبر احمدی  
علی‌اکبر احمدی، علی‌اکبر احمدی، علی‌اکبر احمدی، علی‌اکبر احمدی، علی‌اکبر احمدی  
علی‌اکبر احمدی، علی‌اکبر احمدی، علی‌اکبر احمدی، علی‌اکبر احمدی، علی‌اکبر احمدی  
علی‌اکبر احمدی، علی‌اکبر احمدی، علی‌اکبر احمدی، علی‌اکبر احمدی، علی‌اکبر احمدی  
علی‌اکبر احمدی، علی‌اکبر احمدی، علی‌اکبر احمدی، علی‌اکبر احمدی، علی‌اکبر احمدی

- ناشر مهرسا
- ناشر همکار مهرومهاد نو
- مولفان: دکتر نازار رضابور، دکتر حامد اختیاری
- ویراستار: سیده حدیثی
- مذکور تولید: مقصوده گرشناس
- مذکور هنری: محسن فرهادی
- طراح گرافیک: نامه‌گزاریان
- تصویرگر: سعیده مختاری
- تصویرگر چکان: حمید خلوان
- شتاب: ۰۷۰۰۰۰۰۹۸۰۰۹۵۰۱
- نویس و مقاله چاپیه: هشتم
- شارکان: ۵۰۰۰ نفر
- قیمت: ۵۰۰۰۰ تومان

میرزا علی‌حسینی، علی‌اکبر احمدی، علی‌اکبر احمدی، علی‌اکبر احمدی، علی‌اکبر احمدی

پاکیزه، ۲۲، طبقه ۱

پلاک قیوش، ۰۰۱۹۰۷۶۱۹۰

پلاک پولیکلینیک ۰۰۱۹۰۷۶۱۹۰

[www.mehrse.org](http://www.mehrse.org)

فروشگاه آنلاین: [www.mehrse.org](http://www.mehrse.org)

(۱) این مجموعه مدارس و مهدویت از نظر محتوا به شناسه میراث ایرانی، میراث

میراث اسلامی و میراث اقوام ایرانی معرفه شده است.

میراث اسلامی و میراث اقوام ایرانی معرفه شده است.

## مقدمه برای والدین

مغز انسان عملکردهای خارق العاده‌ای دارد که شناخت و کشف هر یک از آن‌ها سهی قابل توجهی در طراحی انواع ابزارها و روش‌های داشته که در بسیاری این عملکردها بوده‌اند. صرف‌نظر از تفاوت در محتوا و شیوه‌ی استفاده از این ابزارها و روش‌ها، همه‌ی آن‌ها سعی دارند تا با قابل تudem عملکردهای متعدد مغزی، توان مغز را در پردازش، پارگیری و مدبریت موتور اطلاعات و ورودی افزایش داده و سرعت انتقال آن را با تغییراتی که در محیط رخ می‌دهد، بهبود بخشدند. یکی از مهم‌ترین این روش‌ها، انجام تمرینات مغزی است که امروزه برای همه‌ی سنین به ویژه سنین خردسالی (پیش از ورود به دستان) استفاده می‌شود. در این تمرینات، افراد به ترتیب پادشاهی چگونه برای حل چالش‌های پیچیده، از عملکردهای مغزی خود به طور موتور استفاده کنند. برای مثال بر روی یک تصویر گفته تمرکز کنند و سایر تصاویر مراحض را نادیده بگیرند و با این که چگونه اطلاعات را در حافظه‌ی خود ذخیره کنند. از آنجا که کودکان از توان پارگیری بسیار بالاتر برخوردار هستند، انجام این نوع تمرینات می‌تواند برای تقویت عملکردهای مغزی آن‌ها در سنین بالاتر، بسیار مفید و تاثیرگذار باشد.

مجموعه باشگاه مغز، چند سالی است که تلاش نموده تا از این‌ها مجموعه‌های متعدد تعریضی و آموزشی، با تزویج فرهنگ مراثت از مغز و انجام ورزش‌های مغزی (اصطلاحی رایج برای تمرینات مغزی)، به ارتقای سطح سلامت مغز و عملکردهای مغزی افراد جامعه کمک کنند با تکیه بر تجربیات موفقی که در طی این سال‌ها کسب نموده‌اند، اکنون تیم باشگاه مغز گامی تازه در حوزه‌ی کودک برداشته، تا بتولید سهیمن هرچند کوچک در پرورش و رشد مغز کودکان سوزمین‌مان اینجا کند. امید است تا بتولید این بار نیز همچون گذشته، این مسیر را با موفقیت و سریشندی به سرانجام برسانیم.

دکتر نازارشاپور، دکтор حامد اختیاری

### با باشگاه مغز کودک آشنا شویم:

در ادامه‌ی تجزیه‌ی موفق‌ما در تأثیف مجموعه‌ی چهار جلدی باشگاه مغز بزرگسال و با توجه به نیاز کشیده در راستای تولید ابزارهای کمک آموزشی در حوزه‌ی تقویت عملکردهای مغزی کودکان، طراحی و تأثیف مجموعه‌ی باشگاه مغز کودک برای سنین پیش‌دبستانی و دبستانی (۴ تا ۸ سال) ۹۷ آغاز شد که کتاب پیش‌پرورد، جلد سوم از تختین سری این مجموعه است. تمرینات این مجموعه در سه سطح آسان (جلد اول)، متوسط (جلد دوم) و دشوار (جلد سوم) طراحی شده که می‌توانند در هر دو صورت وابسته (هر سه جلد) و با مستقل (یک و با دو جلد) مورد استفاده قرار گیرند. این تمرینات با هدف فعال‌سازی و تقویت هشت عملکردهای مغزی زیر طراحی شده است:

۱) **نهجه:** توانایی مغز در انتخاب و تمرکز بر روی اطلاعات و اتفاقات مهمی که در محیط وجود دارند، مانند تمریناتی که در آن کودک باید بدنی پیدا کردن تصاویر الگو باشد.

۲) **حافظه‌ی کاری:** توانایی مغز در نگهداری و به خاطر اوردن فوری اطلاعاتی است که باید گرفته می‌شود، مانند تمریناتی که در آن کودک باید تصاویری را به خاطر بسپارد.

۳) **سرعت پردازش:** توانایی مغز در نشان دادن واکنش سریع به اتفاقاتی که در محیط اطراف رخ می‌دهد، مانند تمریناتی که در آن کودک باید سرعت عمل داشته باشد.

۴) **هماهنگی حرکات دست و چشم:** توانایی مغز در ایجاد هماهنگی بین حرکات دست‌ها و چشم‌ها، مانند تمریناتی که در آن کودک باید شکل را مطلعکننده‌ی الگو رنگ کند.

۵) **مهار باسخ:** توانایی مغز برای متوقف کردن به موقع یک رفتار، مانند تمریناتی که در آن کودک باید جهت‌ها را بر عکس پرگوید.

- ۱ اسنداف، بدباری:** نولاین معز برای اعلانی با شرایط جدید و متغیر محیطی، مانند تعریباتی که در آن کودک باید مسیری را به طور یکنی، دوچار گرین اشغال رسم کند.
- ۲ پردازش‌های دیداری فضایی:** نولاین معز در درگ و بادگیری اطلاعات مکانی، مانند تعریفاتی که در آن کودک باید بر اساس چیزهای راست و یا جب باسخ بدهد.
- ۳ استدلال:** نولاین معز برای بیدار کردن فواید منطقی برای حل مسئله، مانند تعریفاتی که در آن کودک باید الگوی مشخصی را در نوایی نمایور پیدا کند.
- جدول زیر، معماری عملکردهای معزی قابل شده در جلد سوم را نشان می‌دهد. تعداد مربع هاشان گر درجه‌ی سختی تعریفات هستند که در آن حاد در سطح دشوار فوار بازند. این در جهتی بدان منظور است تا توسعه‌های کودک را بله به افزایش دهد.

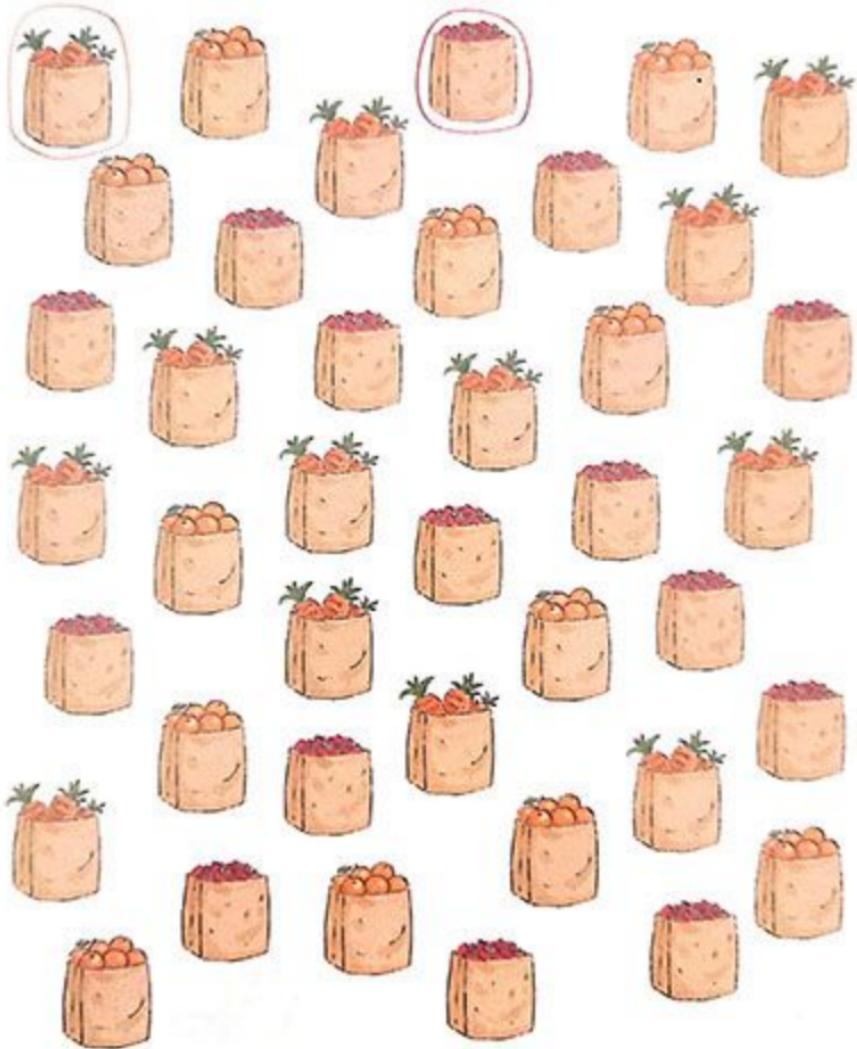
پله	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
توجه	■■■			■				
حافظه‌ی کاری	■■■			■				
سرعت پردازش	■■■			■				
هماهنگی حرکات دست و چشم	■■■			■				
مهار باسخ	■■■			■				
اعطاپ بدباری	■■■			■				
پردازش‌های دیداری فضایی	■■■			■				
استدلال	■■■			■				

### توصیه‌هایی برای والدین برای استفاده از جلد سوم:

- ۱** اگر کودک تعریفات جلد اول و دوم را جام دارد، بیشتر است والدین میزان راهنمایی و کمک را در این جلد به کمترین سطح برداشته باشند.
- ۲** سرعت کودک در انجام تعریفات این جلد، اهمیت دارد.
- ۳** تعریفات جلد سوم در بالاترین سطح دشواری و بهجیگی است. بنابراین اگر کودک دچار اشتها می‌شود، والدین نباید با بازخوردی‌های منفی او را بالشد کنند. نشوون و بازخوردی‌های کلامی شست برای کودکان سیلار و احباب و ضروری است.
- ۴** والدین در انجام تعریفاتی که نیاز به نقاشی و بارگذاری امیزی دارد، کودکان را آزاد بگذارند تا کودک با خلاقیت خود آنها را جام دهد.
- ۵** بیشتر است والدین مجموعه کتاب‌های باشگاه معز بزرگسال را تهیه نموده و مطالعه کنند. این کار می‌تواند درگ و بهتری از تعریفات پاشگاه معز کودک به آنها بدهد.
- ۶** اگر کودک در انجام تعریفات مربوط به یک پله خسته شد، حتی انجام تعریف شود و بعد از یک وقفه‌ی زمانی و استراحت، دوباره حل تعریفات ادامه پاید.
- ۷** بعد از پایان تعریفات این جلد، والدین می‌توانند برای ادامه‌ی انجام تعریفات معزی از مجموعه کتاب‌های گرد و برای کودکان استفاده کنند.

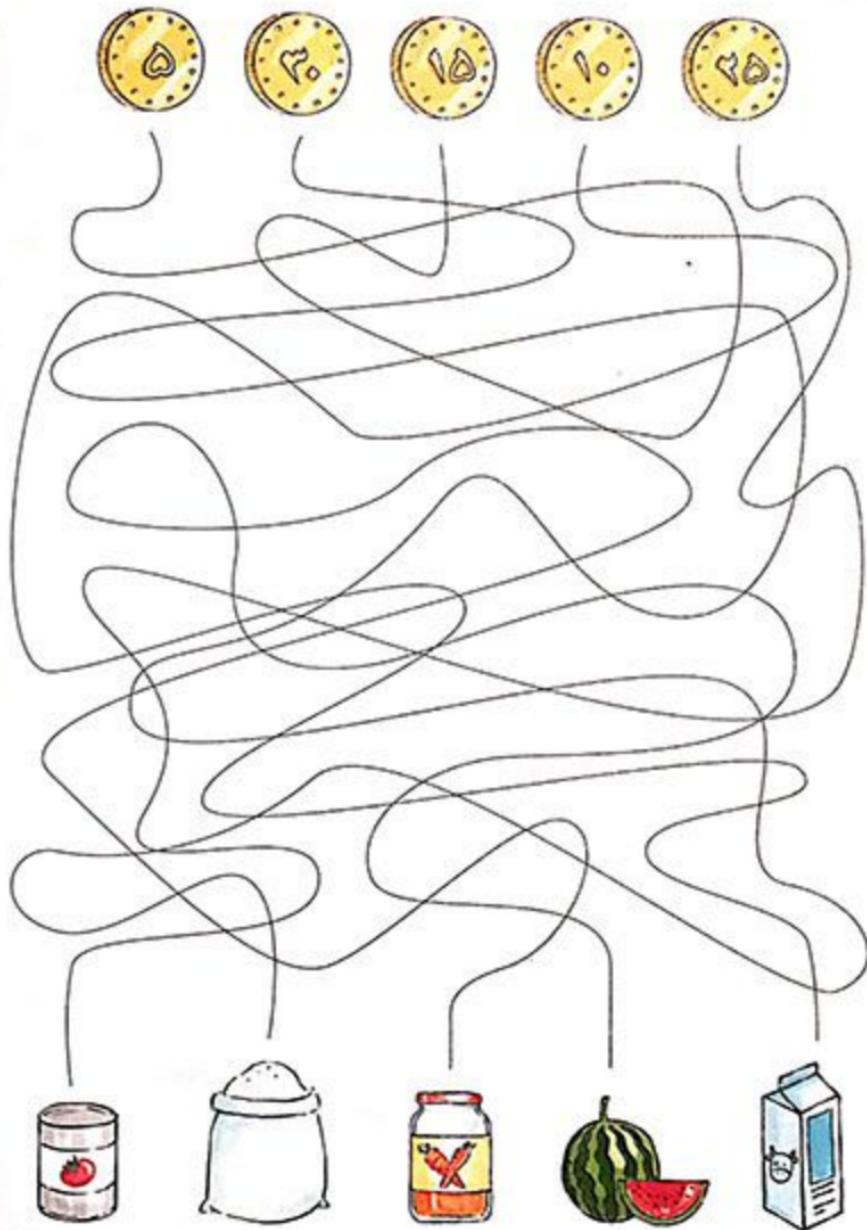
# توجه و حافظه کاری

دور باکت‌های نوب فرنگی خلاط **ف्रز** و دور باکت‌های هموjen خلاط **بارجس** پکش.



حالا روی باکت‌های پر تغذیه خلاط سیز پکش.

مسیر هر یک از خوراکی‌های زیر را ذهنیاً کن تا قیمت هر کدام را بیندازی



امروز روز خرید نان است. ما دقت نگاه کن که نان در گدام سبید خرید است، نا بتوانی در صفحه‌ی بعد، جای آن هارا  
ده خاطر می‌اوری.



• حالا بدون این که به صفحه‌ی قبیل نگاه کنی، از ۱۰ عکس با صدای بلند بشمار و سپس دور جریح‌هایی را که تان داخل آن‌ها بود خط بکش.



| مامان موشی امروز وسائل و خوراکی‌های زیر را خوبde است. با دقت به آن‌ها نگاه کن تا بتوانی بعداً آن‌ها را  
برخواهی بسازی.



میوه‌ی مورد علاقه‌ات را نقاشی و رنگ کن.



«حالا بدون این که به میزهای قبل نگاه کنی، از ۱۰ تا ۱ برعکس با صدای بلند بشمار و دور خریدهای مامان موشی را خلا بکش.



موش ها و بیش ها امروز مرای خرد به فروشگاه آمدند. بین تسویه بالا و پایین ۱۱ نفاوت وجود دارد. آن ها را پیدا کن.





مجموعه‌ای باشگاه مفز کودکان، برای  
والدین و معلمان است که بپردازند. باگردانی  
و سرگردانی برای کودکان را بد در کنار هم نمایند. ما در این  
مجموعه به دنبال آن هستیم تا به کودکان را در هم چگونه از  
مشکل‌های مدد میریم و آن را ممکن نماییم. همچنان که  
و اصرارات این مجموعه را حل کنند. تمرینات آن را پیشوت هدایت‌دان.  
باندهای بچه تدریج از آسان به دشوار چند شده‌اند و در هر چه کودک  
را با چالش جدیدی مواجه می‌سازند. در این کتاب تخفیف‌های  
کاربری متعدد مثل بدهی موشی و بجه پیشی هم به کمک ما  
آمده‌اند تا نوآند کودک را در این سرسر تشویق کند. اگر شما  
هم مثل ما باید ازدید که من کودکی، بعنین من باید  
رانت و از لایی همکاری‌های میری است، پس در  
این سیریز را همراه شوید.

### مجموعه کتاب‌های باشگاه مفز کودکان



۱۰۰۰ تومان



میری