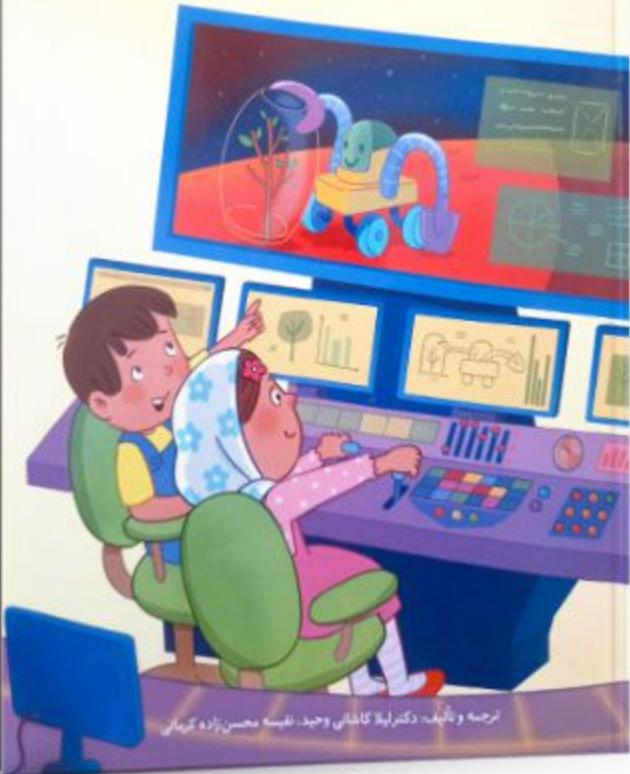


آبی  
از ۱۲ تا ۳ سال

# باشگاه تفکر و خلاقیت

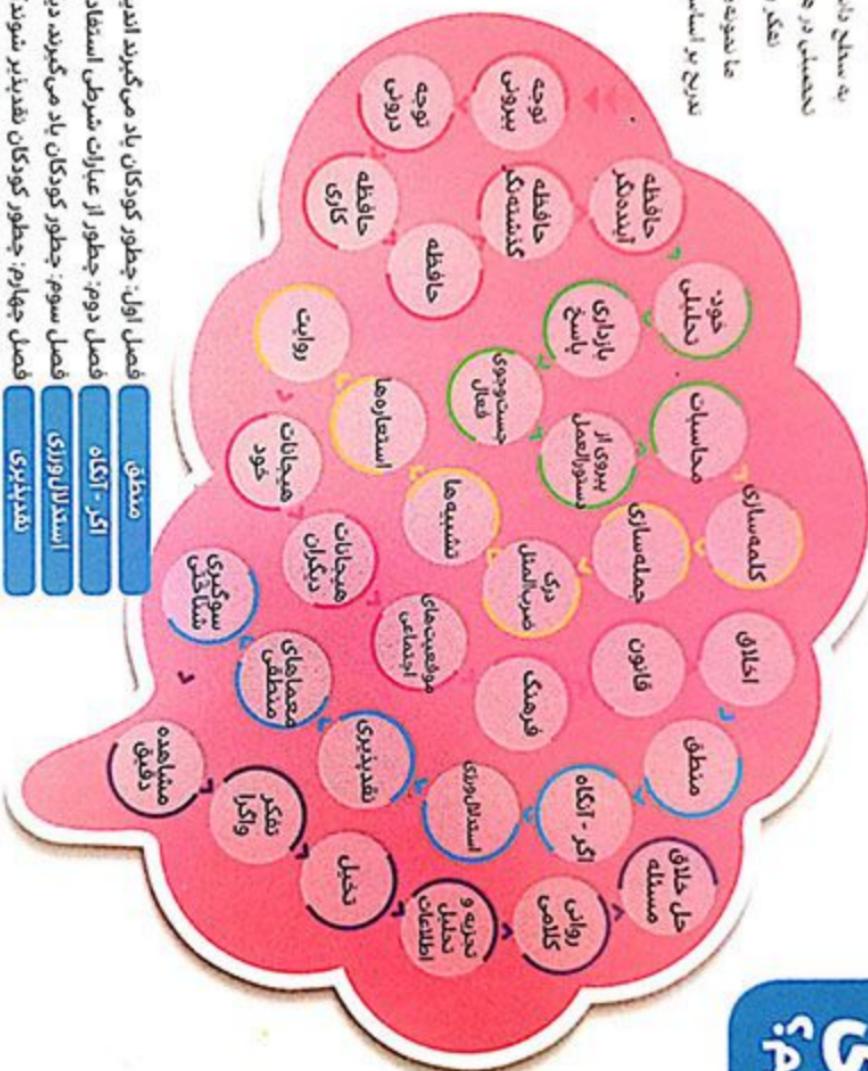
تمرین هایی برای پرورش مفہی خلاق و متفکر



ترجمه و تأثیرگذاری: دکتر لیلا کاشانی و حسین رضوی  
لیسه دیجیتال: احسان زاده کرمیان

لهم اسْعِنْكَ دِيْهِي سَفَاهِيْنَ بِأَنْوَهِ  
بِهِ سَلَحْتَ دَائِسِينَ وَالْمُسْنَدِيْرِيْنَ هُرْ مَدْجَعِ  
لَمْعَبِيْلِيْنَ وَهُرْ شَنْسَنَ حَلَّدَ كَنْدَابَ مَنْسَدَهِ

لارج بور اسپاوس این رئیسیتی چمکر، سیکلپس  
لارج بور اسپاوس این رئیسیتی چمکر، سیکلپس



- |                   |   |
|-------------------|---|
| صطف               | فصل اول: جطور کودکان باد می‌گیرند اندیشه‌های را مشغاف کنند؛ |
| اگر - آنکه        | فصل دوم: جطور از عبارات شرطی استفاده می‌کنیم؟               |
| اسعدلار و رازی    | فصل سوم: جطور کودکان باد می‌گیرند، دیگران را قایع کنند؛     |
| نهدیدن بروی       | فصل چهارم: جطور کوکان نقدبندی نمودند؛                       |
| معاهدهای صلح      | فصل پنجم: جطور کودکان جدول های صندوق را حل کنند؛            |
| سوگیری‌های شناختی | فصل ششم: آیا همه انسان می‌تواند هرگز خطأ کند؟               |

آبی باشگاه تفکر و خلاقیت

دانشگاه فرهنگیان  
دانشگاه فرهنگیان  
دانشگاه فرهنگیان



مهر ماه  
www.mehrsa.org

# فهرست

۶۶	پلزا	آنچه در این کتاب می خواهد
۶۹	دورانی مردم	محتوای این کتاب چیست؟
۷۲	سنجاق	چرا این کتاب را انتخاب می کنیم؟
	ورزش و بازی	سطوحی با والدین
۷۷	بازی با دوچ	راهنمای استفاده از کتاب
۸۰	چیز درباره سرمه	این کتاب شامل چه مواردی می شود؟
۸۳	بازی های فکری	بازی های مجهود
۸۶	ورزش های مجهود	کجا باید؟
	آنچه من استفاده می کنم	
۹۱	کفش و چوراب	در غار
۹۴	فاسق و چلگال	در کوبید
۹۷	جرحها	در آب
۱۰۰	کلتول از راه دور	در بستنی فروشی
۱۰۳	پول	در آشیزخانه
۱۰۹	دور و تاریکی	در مهمانی
۱۱۲	کلکسیون	در شهر بازی
۱۱۵	سلگ و چوب	در موزه
	طبیعت	
۱۱۸	خواهر و برادر	زندگی در دریا
۱۲۱	در و پنجه	روز بارانی
۱۲۴	خواددی ها	روز آفتابی
	در دنای من	روز برفی
۱۲۹	خدده دار	زلزله و آتشسنان
۱۳۲	احساسات	خرس ها
۱۳۵	انتخاب ها	دلبان اسپرهها
۱۳۸	مشق شب	خوردگی ها
۱۴۱	با سخن	وقت دسر شد



## محتوای این کتاب چیست؟

- تمرین‌هایی که مغز کودکان را برای پادگیری فعال نگه می‌دارند.
- تمرین‌هایی که برای حل مسائل پیچیده، مهارت‌های مغز را تقویت می‌کنند.
- سوال‌هایی که مغز خلاق کودک شما را فعال و قابل تر می‌سازد.

در قالب:

تمرین‌های مغزی، معماهای منطقی، بازی با کلمات، سوالات «اگر- آنسگاه»، بازی‌های دیداری -  
مغزی، نقاشی و نویسنده‌گی خلاق.

با موضوعات جذاب برای دانش‌آموزان در مورد:

حیوانات شگفت‌انگیز، رویدادهای خاص، مکان‌های آشنا و اشیاء مورد علاقه



## چرا این کتاب را انتخاب می‌کنیم؟

- دانش‌آموزان برای موفقیت در کلاس درس، امتحانات و در نهایت در زندگی واقعی به رشد مهارت‌های تفکر نیاز دارند.
- گزارش معلمان و مستولان آموزش و پرورش در کشور ما نشان از ضعف برنامه‌های آموزشی برای آموزش شیوه‌های تفکر و خلاقیت دارد.
- مطالعات نشان می‌دهد دانش‌آموزان می‌توانند بهتر فکر کردن را پاد بگیرند، به شرط این که به درستی آموزش بیینند.
- مهارت‌های تفکر انتقادی و خلاقانه در دنیای رقابتی امروز، همراه با تنبیرات سریع و رشد تکنولوژی‌ها، بیش از هر زمان دیگری اهمیت دارد.

# سخنی با والدین



## مغزی پیچیده اما تربیت‌پذیر برای خلاقیت و دوآوری

وقتی در زندگی، با مسائل مختلف، مواجه می‌شویم، از معلمان برای درک آن‌ها و پیدا کردن راه حل کمک می‌گیریم. درک درست مسائل و ارزشهای، و مهارت‌های تفکر انتقادی و خلاقانه نیاز دارد. حل مسئله با تفکر خلاق و انتقادی در رأس عملکردهای مغزی است. این به چه معنایست؟ به چارچوب شناختی زیر که به صورت سلسله مراتبی طراحی شده است.

نموده کنید، وقتی با مسئله‌ای مواجه می‌شویم، اول باید آن را به خوبی معرفت‌بندی کنیم. برای این کار به مهارت تفکر انتقادی، قدر داریم، داشت، مالی همچنان، شناخت موقعیت‌های احتمالی و مهارت‌های کلامی، به رشد تفکر انتقادی و ارزشی و اهدافی، زمزمه کاری، کارکردهای مغزی خالقی خالقی کارکردهای اجرایی، حافظله، حافظله کاری، توجه و نمره کوه، زمزمه‌خواهی عملکردهای مغزی داریم، بدین معنی که این کتاب با هدف تقویت مهارت‌های تفکر انتقادی و خلاقی، به پژوهش سایر عملکردهای مغزی پایه‌ای این مهارت‌ها نیز توجه دارد.

• • •

## در مجموعه‌ی عجلدی کتاب‌های باشگاه تفکر و خلاقیت چه عملکردهای مغزی هدف قرار می‌گیرند؟

### ۸. تفکر خلاق

مشاهده‌ی دنیا • نقاشی • دندان • دندان • دندان و دندان  
لیملاین • روزانی کالری • حل خلاق مسئله

### ۷. تفکر انتقادی

هدیه‌دان، دود و دیگری، موهای اندامی،  
دزنه‌نگ، قانون • دلایل

### ۶. شناخت اجتماعی

منطقی • اثربار • اسندازی و زیری • شنیدن  
معماهای منطقی • سوکبری شناخت

### ۵. مهارت زبان

دود و دلایل • بارگذاری، پاسخ • موهای اندامی، دلایل  
دزنه‌نگ (دموده) • دلایل

### ۴. کارکردهای اجرایی

گلمه‌سازی • حمله‌سازی • درک، تصریب، التصیل • خوشی  
نشیمه‌ها • استخراجها • روابط

### ۳. حافظه

واح، هم‌بازرسی  
دروز، دلایل، قاعده‌ها

### ۲. حافظه کاری

حافظه‌ی معنی • حافظه‌ی  
گذشته‌نگار • حافظه‌ی اینده‌نگار

### ۱. توجه و تمرکز

توجه دروس  
توجه دروس

نظام نوامندی‌های مغزی فوق در ۸ جلد کتاب‌های «باشگاه تفکر و خلاقیت» به فراخور سن داشت آموزان فعال می‌شود. ما در تلاش هستیم تا بین قسموں کتاب‌ها، شناسایاً نوع نظرن‌های مربوط به هر عملکرد مغزی آشنا کنیم.

اما پیرا داشت آموزان مه نویسند مهارت تذکر و خلاصه است فعال دارند<sup>۲</sup> در فقرن ۲۱، جامعه ای هادیش از هر زمان دیگر به افراد عذرخواهی برای حل مسائل اجتماعی، سیاسی و اقتصادی، مبار دارد. در پرورش فرزندان اهل باشد اینها را در جایگاه مشتمل محسوس امده، مه مغول حل کنندگان مسائل پیچیده، زندگی، اقتصادی و سیاسی مهندسی شما ایندیه فرزند خود را در کدام رکت از این جایگاهها می‌بینید؟

▪ افسوس‌خواهی و کلشنه

▪ ذهنی هدف و راهبرد

▪ مهارت‌نمایانه و مهارت و دورانه

▪ مهارت امنیت‌بخش و هرمدال

▪ هنرمند خلایقی و ادب‌پرداز

▪ برشک شناور و تحلیلگر

▪ مهدومند مهندس و دانش

دوره‌ی مهدل کارخانه‌ی آموزشی و خط موئاناز انسانی به سر آمد است. اینها می‌توانند اینها را باشد بر شریده راهنمایی کنند. اما آموزش پرورش شریعت نهاده دنیا و از جمله کشور ما هنوز شبهه اماراتی برای انجام وظایف را باشد خط موئانازی به دلیل آموزش آموزشی دهد؛ تربیت کارگرانی مطابع که نیازی به متعزمه و تخلیل، خلاصه است و طرح پرسش مدارس اگر داشت آموزان غریب از دوران طلایی مدرسه، فرضیه ای داشتند مهارت‌های شناختی و ارزشاتی که برای پیچندگی‌های زندگی روزمره و مسائلی سرمه‌ای آینده همراه نیاز است، داشته باشند؛ توان رفاقت در بازار کار چندین راهنمایی‌های داشت و این امر باعث شکست چشمگیر جامعه خواهد شد. هوشمندانه ترین افراد در بهترین شرایط دنیا امده باید از جدیدترین دیدگاه‌ها و اطلاعات اگر داشتند و با افراد ماهر دیگر همکاری کنند. آموزش مهارت‌های خلاصه و تفکر انتقادی در این راستا جایگاه مهمی دارد.

د) مهارت پرتره‌ای موقوفیت شغلی در سال ۲۰۲۰ به ترتیب زیر معرفی شده است:

۱. عروش هیجانی

۱. حل مسائل پیچیده

۲. قضاوت و تصمیم‌گیری

۲. ذهنیت

۳. تفکر اقتصادی و ارائه خدمات

۳. انتقادیت

۴. مذاکره

۴. مهربیت منابع انسانی

۵. کارگروهی

۵. انتقادیت

۶. انعطاف‌پذیری شناختی

در این مجموعه کتاب سعی بر آن است که تمام این مهارت‌ها متناسب با سن داشت آموزان براساس آموزش پرسش مخاور شریعن شود.

## ◀ تفکر انتقادی

از ویژگی‌های تفکر انتقادی، داشتن دیدگاه مستقل است. اما گاهی وقته نوجوان نظر خود را درباره‌ی مستعلمه‌ای ایران می‌گذارد. ممکن است به مذاق والدین خوش نباشد، زیرا که تنها داشتن عقیده‌ی مستقل کافی نیست. بنابراین، گام بعدی استدلال و روزی است، یعنی او باید با منطق از دیدگاه خود دفاع کند. کسی هم که منطق قوی تری به کار ببرد بهتر می‌تواند از دیدگاه مستقل خود حمایت کند. با به کارگیری منطق و ریاضیات معمولاً برای مسائل، پاسخی قطبی و مشخص خواهیم داشت. تفکر انتقادی مجموعه‌ای از دانش فلسفه تحلیلی، روش تحقیق، تحلیل داده‌های اماری، روانشناسی خطاها ذهنی، عصب‌شناسی هیجانات و نیست آن با منطق و در نهایت استدلال و روزی است. در تفکر انتقادی مانند منطق لزوماً جواب فکری با صفر و یک نتایج را باعث تفکر انتقادی مهارت قضاوت کردن است. اینکه چه باور با نظری را بپذیریم، چه باور با نظری را رد کنیم و چه باور و نظری را به حالت تعلیق در سازویم (بعنی قضاوت را به زمان دیگری که شواهد بیشتری در اختیار داشته باشیم موقول کنیم) بنابراین در تفکر انتقادی داشت آموز می‌تواند بگوید: «من ناحدی با این نظر موافقم».

در مهارت آموزی تفکر انتقادی دانشآموزان یاد می‌گیرند که چه کزارهایی لغائی کلامی و چه کزارهایی سوگیری‌های شناختی هستند.

دانشآموزانی که مهارت تفکر انتقادی را به درستی یاد بگیرند از مغالطه‌ی «نظر هر کسی محترم است» برهیز می‌کنند. این عبارت در خوشبینانه تربیت برداشت به معنی آن است که حداقل یکبار فرست شنیدن به هر نظری داده شود. هر چند همه موجودات از جمله انسان قابل احترامند، اما نظرات و باورها بر ساخته انسان‌ها هستند و ازوماً همه نظرات قابل احترام نیستند. به عنوان مثال نظر یک شکارچی غیرقانونی حیوانات نمی‌تواند مورد تایید قرار گیرد. در تفکر انتقادی اعتبار کزارهای ارزیابی می‌شود.

## ◀ خلاقیت

خلافیت همیشه از مشاهده و تجربه (تصویرسازی ذهنی) شروع می‌شود. تاریخ نشان می‌دهد انسان مشاهده‌گر، نخست در دنیای رؤیا چیزی را بروانده و بعد آن را در دنیای واقعی ساخته است. برای نمونه، رؤیاها برواز نوتاردو داووبجنی با مشاهده‌ی بربندگان در ذهنش شکل گرفت، سپس این رؤوا توسط برادران رایت تبدیل به هواییها و بالگردانیها و پس از آن توسط دانشمندان و مهندسان بعدی به جثه‌های امروزی تبدیل شده است. خلاقیت در جایی متبلور می‌شود که همراستا با علائق، فرهنگ و ارزش‌هایی باشد که فرد بر آن‌ها تمرکز است. بنابراین، تنویری از موضوعات طبیعی، اجتماعی، جغرافیایی و... که در این کتاب در دسترس دانشآموزان قرار می‌گیرد، به آن‌ها کمک می‌کند بهتر علائق خود را شناسایی و روزبهرازی کنند. وقتی با سنتهای ارزیابی روبرو می‌شویم خوب است که قضاآولیه خود را مهار کنیم و به همه‌ی ایده‌ها در ابتدا پهلوی پکسی بدهیم. سعی کنیم تا جایی که می‌توانیم به جستجوی ایده‌های تازه ببرهرازیم و خوب به آن‌ها فکر کنیم. به این کار می‌گوییم: «تفکر خارج از جعبه»؛ یعنی ذهنمان را برای فرستادن به ایده‌های مختلف باز نگه داریم و از همان ابتدا درها را به روی ایده‌ای که در نگاه اول به نظرمان خوب نیست، نشاندم.

باید یادمان باشد که ارزیابی این ایده‌ها کام بعدی است. پذیرش ایده‌های مختلف گاهی برای ما دشوارتر از ارزیابی آن هاست. جون ارزیابی معمولاً روش شخصی دارد که می‌توان آن را از بیش یاد گرفت. یکی از روش‌های مقید ارزیابی راهکارهای حل مسئله، استفاده از منطق است. وقتی راهکار خلاقانه‌ای برای مسئله‌ای پیشنهاد می‌دهیم باید آنرا شکستن را هم داشته باشیم. اگر بتوانیم خوب از منطق استفاده کنیم بهتر می‌توانیم از پاشاری تابه‌جا روی راهکارمان دوری کنیم و همین طور از راهکار خوبمان بدون ناراحتی دفاع کنیم.

اگر ما اتفاق شیوه‌ای پادگیری، حل مسائل و خلق چیز مقیدی هستیم، باید نقدی‌زیر باشیم. این‌ها اصولی است که کودک شما در این مجموعه‌ی شش جلدی فرامی‌گیرد.

## ◀ مسئله‌های این کتاب

در بعضی مسائل این مجموعه کتاب، پاسخ‌های متنوعی می‌توانند درست باشند؛ اما بعضی مسائل دیگر، فقط یک پاسخ قطعی دارند. این دو نوع مسئله، در دنیای واقعی هم وجود دارند. بنابراین والدین و مریبان باید بدانند که تمرین‌های این کتاب جنبه‌ی آموزشی دارند نه جنبه‌ی ازمون و ارزیابی؛ بدین معنا که باید به جای بازخورد به پاسخ نهایی دانشآموزان، آن‌ها را در فرایند تفکر برای حل این مسائل هراهنگی کنند. در سیر تولید این کتاب در انتشارات مهرس، بازخوردهای ما از داودتلیانی که این تمرین‌ها را حل کردند، نشان داد که میزان جذابیت تمرین‌ها به مرور برای دانشآموزان پیشتر و میزان دشواری آن‌ها به تدریج کمتر می‌شود. بنابراین، بهتر است والدین و مریبان عزیز با صبوری دانشآموزان خود را در انجام این تمرین‌ها پارسی کنند.

## راهنمای استفاده از کتاب

۱. از این کتاب می‌توانید به صورت فردی یا گروهی استفاده کنید. داشت‌آموزان می‌توانند تمرین‌های این کتاب را به صورت فردی یا با همکلاسی‌هایشان انجام دهند. مزیت تمرین‌گروهی آن است که داشت‌آموزان علاوه بر فکر خود، با پاسخ‌های متعدد دوستانشان هم آشنا شده و متوجه می‌شوند می‌توان به یک مستثنه از جنبه‌های مختلف نگاه کرد.
۲. برای حل مسائل کتاب، جست‌وجو کنید. محتوای درس‌های این کتاب بسیار متعدد است. از ادبیات گرفته تاریخیات، از ریاضیات، از جغرافیا تا تاریخ جهان، فناوری‌ها، محیط زیست و دیگر موضوعات که با هدف مواجهه با دنای پیرامون گرد هم آمدند. بنابراین، اینکه داشت‌آموزان در برخی تمرین‌های این کتاب با موقیعه‌های ناشناوری‌هایی شریانه شوند، از ویژگی‌های این کتاب است تا ذهن آن‌ها را کنجدکاو کند. این موقیعه‌هایی ناشناخته به عمد در این تمرین‌ها طراحی شده‌اند و برای همه‌ی داشت‌آموزان در هر موقعیت و محل زندگی، جدید و ناشناخته خواهند بود. حتی اگر داشت‌آموزان با موقعیت تمرین‌های این کتاب آشنا نباشد، باز هم بیشتر است که موضوعات مختلف را جست‌وجو کند و با تصاویر و تحویل‌های ارائه‌شده متفاوت آن موضوع در وسایط‌های مختلف آشنا شوند. یکی از منابع خوب می‌تواند ویکی‌پدیای فارسی باشد. با وجود اینکه پاسخ برخی تمرین‌ها در پاسخ‌نامه‌ی کتاب وجود دارد، از جست‌وجوی اینترنتی مرفتگذر نکنید. حتی جست‌وجوی شمامی متواند محدود به فضای اینترنت هم نباشد. برای مثال اگر متوجه شدید داشت‌آموز با ماههای سال آشناشی ندارد و ایام خاص سال آنچه شناسد، می‌توانید با معرفی یک تقویم، تحویل‌یابی جست‌وجوی موسسات و بزرگداشت‌هایی یک سال را به او آموزش دهید.
۳. برای تحلیل ابعاد مختلف مسائل «جند پاسخی» تلاش کنید. برخی از تمرین‌های این کتاب، نظر داشت‌آموزان را در مورد موضوعات اجتماعی با خانوادگی و... جویا می‌شوند. بهتر است داشت‌آموزان در مورد آن موضوع با دوستان، والدین، مربیان یا معلم خود بحث کنند. آن‌ها باید در اینترنت جست‌وجو کنند، تصاویر مربوط به موضوع را ببینند. در مورد آن‌ها مطالعه کنند، زمان بیشتری برای فکر کردن اختصاص دهند. با وجود همه‌ی این تلاش‌ها، پاسخ یک داشت‌آموز ممکن است با پاسخ دوستانش متفاوت باشد و پاسخ هر یک از آن‌ها تبیز می‌تواند درست باشد. این تمرین‌ها تنها یک پاسخ ندارند. به همین دلیل در پاسخ‌نامه‌ی انتها کتاب هم جوابی برای این تمرین‌ها تعبیین نشده است. ما به این مسائل «جند پاسخی» می‌گوییم. این تمرین‌ها لزوماً دشوار نیستند، ولی تنها یک جواب بهینه و منحصر به فرد ندارند و برای هر شخص یا گروه یا جامعه‌ای می‌توانیم راه حل‌های مختلفی پیشنهاد کنیم.
۴. مسائل «ساخت کوشش» را با دقت و مهارست انجام دهید. برخی تمرین‌های این کتاب گاهی به محاسبه‌های طولانی نیاز دارند. ویژگی تمرین‌های محاسباتی این است که به دقت، تلاش و صبر نیاز دارند تا جواب درست بدست بیاید. پاسخ این تمرین‌ها مشخص است، به همین دلیل ما این گونه تمرین‌ها را مسائل «تک پاسخی» می‌نامیم. پاسخ این تمرین‌ها در بخش پاسخ‌نامه‌ی انتها کتاب آمده است. اما تا به خوبی به تمرین فکر نکرید. دست به قلم نشیدید و لذت به جواب رسیدن را نجت‌هدایید، به پاسخ‌نامه نگاه ننکنید.
۵. در مسائل تحلیلی می‌توانید با حذف جواب‌های نادرست به جواب درست برسید. برخی تمرین‌های این کتاب مهارت تحلیل منطقی و استدلال را در داشت‌آموزان تقویت می‌کنند. یکی از راهبردهای حل این مسائل، کشف پاسخ‌های نادرست و کنار گذاشتن آن‌ها برای رسیدن به پاسخ درست است. این تمرین‌ها، به تقویت الگوریتم‌های «اگر... آنگاه» و درک روابط علت و معلولی در داشت‌آموزان کمک می‌کنند.
- کام را فراتر بگذارید. تلاش کنید برای موضوعات پیرامونشان. تمرین‌هایی شبیه به تمرین‌های این کتاب طراحی کنید و به آن‌ها پاسخ دهید.

# این کتاب شامل چه مواردی می‌شود؟

نمونه درس  
صفحات  
۶۳۰-۶۵

پاشرگاه تفکر و خلاقیت مرایی کودکان ۱۰ تا ۱۲ سال، شامل ۳۹ موضوع است که هر یک در سه صفحه از آن شده است. در هر موضوع، تمرین‌های مهارت‌های تفکر متنوعی برای داشت آموزان از آن شده است.

لهم این تمرین‌ها علاوه‌ی داشت آموزان را ترسیم به اندیشه‌یدن می‌شتر می‌کند و این مسئله سبب می‌شود آن‌ها به لهم این تمرین‌های تفکر در مجموعه‌های دیگر این کتاب هم شنوبیت شوند.

صفحه‌ی اول و دوم، از اعداد مختلف به موضوع می‌بردارد و تمرین‌های فکری متنوعی را از آن می‌دهد برای پاسخ به این تمرین‌ها می‌توانیم به داشت خود رجوع کنیم و با این‌هدایی جذب‌بندی داشته باشیم.

صفحه‌ی سوم، تمرین‌های را در قالب‌های سرگرم‌کننده مانند بازی‌های منطقی، جستان و با گذهای رمزی از آن می‌دهد.

## چطور از این کتاب استفاده کنیم؟

▪ تمرین‌های این کتاب می‌تواند بعنوان منبع درس تفکر در دستان‌ها استفاده شود.  
▪ داشت آموزان می‌توانند این تمرین‌ها را در زمان استراحت میان نکالیف درسی و با هنگامی که با همکلاسی‌ها بشان در زنگ‌های تقویت با وقت فراغت جمع شوند، انجام دهد.

▪ لهم این تمریقات می‌تواند مکمل کلاس‌های تفکر، زبان فارسی و ریاضی برای داشت آموزان باشد (این تمرین‌ها مهارت‌های ایده‌برداری، تخیل، منطق و تفکر انتقادی، خوشن، نوشن، شبیدن و بیان مطلب و همچنین محاسبات را در داشت آموزان تقویت می‌کنند).

▪ داشت آموزان از لهم این تمرین‌های الذکر خواهند برد و لهم این هابزارشان بعنوان نکلیف حانه با فعالیت از از سر کلاس می‌توانند شادی‌آفرین و در عین حال آموزشی باشد.

## درباره‌ی این کتاب

از آنجا که مهارت‌های تفکر، نیازمند محتوایی است تا تمرین شود، تمرین‌های این کتاب در ارتباط با استانداردهای مهارت‌های زبان و ریاضیات تدوین شده است. این کتاب برای داشت آموزان سال چهارم، چهارم و ششم ابتدایی مناسب است.

# Critical & Creative Thinking Activities

Blue  
age 10-13

تمرین‌های مفهومی، مانشگاه نظرکاری و خلاقیت، ذهن کوکان را برای بزرگی، تعلیم‌گاههای مهارت‌های علمی‌خود را بروزرساند. این مجموعه‌ی پویا برای شرکت‌سازی در آزمون‌های مسابق بزرگ‌تر کشوری‌ها و بین‌المللی معرفه‌داران آموزند. ورقه دستیان یک‌باره کار است. کتاب مجموعه‌ی تتنوع مواجه شود و قدری تبدیل به سطح خود را به کار گیرند.

نظام توانسته بیانی ساز، بازی‌بازی‌ها نظرکاری خلاق و انتقادی مانشگاه را برآورده سوس و پژوهشی‌دانش آموزان در هر جمله تمرین می‌نماید. همه‌ی این مراحل این باشگاه را در برابر اتمام تمرین‌های تقویت هر مستثنی مددی امضا می‌نماید.



۶-۸ سال



۹-۱۰ سال



۱۱-۱۲ سال



۱۳-۱۴ سال



۱۵-۱۶ سال



۱۷-۱۸ سال

۱۰۱۰۱۰۱۰۱۰۱۰۱۰۱

