

با روشن‌های نو،
بهتر یاد بگیریم.



تک‌لون
۱۳۹۴ نسخه
منتشر
شده است.

دیکته‌ی شب کلاس اولی‌ها

راهنمای اولیا

بر اساس فارسی اول دبستان

اشرف کریمی

دکترای برنامه‌ریزی درسی
و آموزگار مدارس ابتدایی تهران



ketabTala



دیکته‌ی شب کلاس اولی‌ها

راهنمای اولیا

بر اساس کتاب فارسی اول دبستان

اشرف کریمی

دکترای برنامه‌ریزی درسی
و آموزگار مدارس ابتدایی تهران



هرگونه چاپ، ضبط، تکثیر، بارگذاری و توزیع متن کتاب و تصویرها و همچنین اقتباس از الگوهای گرافیکی و نیز صفحه‌آرایی کتاب، بدون اجازه‌ی ناشر موجب پیگرد قانونی است. نقل بخشی از اثر برای معرفی و نقد کتاب با ذکر منبع آزاد است.

سرشناسه
 عنوان و نام پدیدآور : کریمی، اشرف، ۱۳۳۹ -
 مشخصات نشر : دیکته‌ی شب / اشرف کریمی
 مشخصات ظاهری : تهران: قدیانی، ۱۳۸۸.
 شابک : ۸۸ ص.
 وضعیت فهرستنویسی : فیبا
 موضوع : فارسی -- املا -- راهنمای آموزشی (ابتدایی)
 رده‌بندی کنگره : LB ۱۵۷۷ ک ۲ / ف ۱۳۸۸ ۳۶۵
 رده‌بندی دیوبی : ۳۷۲/۶۳۲-۷۶
 شماره‌ی کتابشناسی ملی : ۱۷۷۳-۳۵


 واحد کودک و خردسال
 موسسه انتشارات قدیانی
 کتاب‌های گفته
www.ghadyani.org
 تهران: ۰۲۱-۶۶۲۰۲۲۶۲
 تلفن: ۰۲۱-۶۶۲۰۲۳۱۰

دیکته‌ی شب (کلاس اولی‌ها)

اشرف کریمی

اونیفورم جلد: محمدحسین تهرانی
 تصویر روی جلد: سحر حق‌گو
 تنظیم و بازخوانی: سیده طیبه ضرغامی
 آماده‌سازی: بخش هنری و فنی

زیر نظر شورای بررسی

چاپ هشتادوهمین: ۱۴۰۱ تعداد: ۵۵۰۰۰ نسخه

شابک: ۱-۵۹۴-۵۳۶-۹۶۴-۹۷۸-۱ ISBN: 978-964-536-594-1

کد: ۸۸۱۶۵۲

چاپ و صحافی: چاپخانه‌ی قدیانی، تهران

کلیه‌ی حقوق محفوظ است.

تومان ۲۵۰۰۰

به نام پروردگار یکتا، بی‌نیاز و مهربان

خدا را سپاس که تلاش‌ها برای مهار همه‌گیرِ کرونا در کشورمان موفقیت‌آمیز بود و امید که دانش‌آموزان بتوانند سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ را بدون نگرانی از این بیماری و پیامدهای آن آغاز کنند و به پایان برسانند. به نظر می‌رسد که دو سال دوری اجباری از مدرسه و ناگزیر بودن از یاددهی و یادگیری غیرحضور، همه‌ی ما اعم از مربیان، والدین و دانش‌آموزان را در درک ارزش شرایط عادی برای تعامل با یکدیگر و آموزش چهره به چهره تواناتر کرده باشد.

این تجربه نشان داد که استفاده از فضای مجازی و آموزش خانگی - به جای آموزش حضوری - برای گروه‌های مختلف دانش‌آموزان نقاط قوت و ضعف متفاوتی دارد. برای مثال، کاستی این روش‌ها برای دانش‌آموزان پایه‌ی اول دبستان که شوق حضور در جامعه‌ی جدید و رویارویی با همسالان در فضایی تازه را دارند و نیازمند ارتباط نزدیک با آموزگار هستند، بیشتر به چشم می‌آید. یا والدین که به طور معمول آموزش کودکان کلاس اولی خود را بیشتر پیگیری می‌کنند، بیش از پیش در فرایند یادگیری خواندن و نوشتن با کودکانشان همراه و درگیر آموزش شدند.

کلاس اولی‌ها شاید تنها گروهی از دانش‌آموزان باشند که حتی با عادی شدن شرایط اجتماعی برای حضور در مدرسه، باز هم برای توسعه‌ی مهارت‌های خواندن و نوشتن به آموزش خانگی و همراهی والدین نیاز دارند. استقبال از کتاب «دیکته‌ی شب کلاس اولی‌ها» نشان داده که این کتاب هم برای آموزگاران و هم برای والدین، ابزار کمکی بسیار خوبی بوده است تا برای گسترش مهارت‌های خواندن و نوشتن کلاس اولی‌ها از آن بهره ببرند.

کتاب «دیکته‌ی شب کلاس اولی‌ها» بر اساس کتاب‌های فارسی اول دبستان و نگارش فارسی اول دبستان تألیف شده است و هر سال با توجه به تغییراتی که سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی درسی وزارت آموزش و پرورش در این کتاب‌ها ایجاد می‌کند، «دیکته‌ی شب کلاس اولی‌ها» نیز به‌روزرسانی می‌شود. مطالعه‌ی مقدمه‌ی کتاب حاضر برای کاربرد بهتر آن در توسعه‌ی مهارت‌های خوانداری و نوشتاری کلاس اولی‌ها توصیه می‌شود.

اشرف کریمی

تابستان ۱۴۰۱

مقدمه

«پایه‌ی اول دبستان» پیش از هر چیز، توانایی خواندن و نوشتن را در ذهن تداعی می‌کند. توانایی خواندن و نوشتن یکی از معنی‌های «سواد» و در نظام آموزشی ما مهم‌ترین هدف در پایه‌ی اول دبستان است، چرا که ابزار اصلی سایر یادگیری‌های آدمی است.

در پایه‌ی اول دبستان که مهارت‌های سوادآموزی نوآموزان شکل می‌گیرد، وجود منابع متنوع و متناسب برای تمرین خواندن و نوشتن دست کم از دو جهت مفید به نظر می‌رسد:

۱. کمک به رشد و توسعه‌ی مهارت‌های تازه شکل گرفته
 ۲. احساس موفقیت نوآموزان در تسلط بر خواندن و نوشتن و در نتیجه، ایجاد انگیزه‌ی بیشتر برای یادگیری.
- از سوی دیگر، دسترسی والدین به منبع قابل اعتمادی که محتوایی هماهنگ با کتاب درسی داشته باشد به آنان کمک می‌کند مشارکت بهتری در رشد «سوادآموزی» فرزندانشان داشته باشند.
- «دیکته‌ی شب کلاس اولی‌ها» نیز با توجه به هدف‌های آموزشی و محتوای کتاب‌های فارسی اول دبستان و نگارش فارسی اول دبستان (منتشر شده از سوی سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی درسی وزارت آموزش و پرورش) تدوین شده است تا منبعی باشد که:

۱. مشارکت والدین در توسعه‌ی مهارت‌های خواندن و نوشتن فرزندانشان را آسان کند،
۲. نوآموزان کاربرد واژه‌های متنوعی را که بسیاری از آن‌ها را شنیده‌اند در جمله‌های ساده و معنادار ببینند،
۳. نوآموزان با مشاهده‌ی توانایی خود در خواندن واژه‌ها و جمله‌هایی فراتر از کتاب درسی، انگیزه و اعتماد به نفس بیشتری برای یادگیری به دست آورند.

کتاب حاضر تازه‌ترین ویرایش «دیکته‌ی شب کلاس اولی‌ها» و هماهنگ با آخرین چاپ کتاب‌های فارسی اول دبستان در تابستان ۱۴۰۱ است. نگارنده برای افزایش کیفیت محتوای کتاب و دستیابی به هدف‌های بالا، ضمن حفظ قالب کلی، تغییراتی در این کتاب جدید ایجاد کرده است. این تغییرات شامل حذف بعضی از واژه‌ها یا جمله‌ها، افزودن واژه‌ها و جمله‌هایی جدید، و تغییر ترتیب جمله‌ها برای سازمان‌دهی یادگیری و کمک به معناداری و جذابیت متن برای نوآموزان بوده است.

سخنی با والدین و مربیانی که از «دیکته‌ی شب کلاس اولی‌ها» استفاده می‌کنند
نگارش «دیکته‌ی شب کلاس اولی‌ها» هماهنگ با آخرین رویکردهای نظام آموزشی جمهوری اسلامی ایران در پایه‌ی اول دبستان انجام گرفته و دارای ویژگی‌های زیر است:

– در این اثر، کلمه‌ها و ترکیب‌های جدید متناسب با هر درس پیشنهاد شده است.
– همه‌ی کلمه‌ها و جمله‌های کتاب نگارش فارسی (مهارت نوشتن) با رنگ آبی در این اثر آورده شده

است تا هنگام استفاده از آن نیازی به مراجعه به کتاب اصلی نباشد.

تلاش بر این بوده است که واژه‌های ارائه شده برای نوآموزان عینی و معنادار باشد و از نظر کاربردی، خارج از دایره‌ی واژگان و تجربه‌های آنان نباشد.

برای همسویی هر چه بیشتر با بخش «تمرین‌های دوره‌ای» در کتاب نگارش فارسی اول دبستان تمرین‌هایی در کتاب «دیکته‌ی شب کلاس اولی‌ها» گنجانده شده است. نوآموزان با انجام دادن این تمرین‌ها ضمن مرور آنچه در خواندن و نوشتن آموخته‌اند، با برخی نکته‌های نوشتاری و گاه دستور زبانی آشنا می‌شوند.

در هر درس از «دیکته‌ی شب کلاس اولی‌ها» جمله‌هایی گنجانده شده است تا توانایی نوآموز را برای فهم کلی متن تقویت کند. این جمله‌ها با درس‌های کتاب‌های فارسی و نشانه‌هایی که در هر درس معرفی شده است هماهنگی و تناسب کامل دارند و نوآموز را با زبان معیار (زبان غیر محاوره‌ای) آشنا می‌کنند. به همین دلیل، از کتاب «دیکته‌ی شب کلاس اولی‌ها» به عنوان منبعی برای تقویت مهارت‌های خوانداری نوآموزان نیز می‌توان استفاده کرد.

لازم است اولیا و مربیان محترم هنگام استفاده از این کتاب به چند نکته توجه داشته باشند:

۱. خواندن بر نوشتن مقدم است. قبل از دیکته گفتن به کودک، لازم است متن (کلمه‌ها و جمله‌های) مورد نظر با کودک مرور شود.

۲. از متنی که کودک آن را قبلاً خوانده است دیکته گفته شود. ولی ضرورتی ندارد که تمام متن خوانده شده در دیکته بیاید زیرا این امر کودک را خسته می‌کند.

۳. به میزان تمایل کودک در نوشتن دیکته توجه شود. هدف از «دیکته‌ی شب» فراهم آوردن شرایطی است که کودک موفقیت خود را در خواندن و نوشتن ببیند و انگیزه‌ی بیشتری برای یادگیری بیابد.

نگارنده‌ی «دیکته‌ی شب کلاس اولی‌ها» با تجربه‌ی نظری دانشگاهی و تجربه‌ی عملی آموزگاری تلاش کرده است ضمن در نظر داشتن نقاط قوت کتاب‌های مشابه، کاستی‌هایی را که در آن‌ها مشاهده کرده برطرف نماید و اثری بدون نقص ارائه دهد. گرچه شاید بتوان رسیدن به شمارگان ۳,۴۰۰,۰۰۰ نسخه را دلیلی بر توفیق این اثر دانست، اما با کمال خشنودی از دیدگاه‌ها یا انتقادهای خوانندگان استقبال می‌شود. در پایان از ناشر محترم انتشارات قدیانی، جهت تلاش و پیگیری ایشان در پدید آوردن اثری مفید و متناسب با نیازهای به روز مخاطبان سپاس گزارم.

اشرف کریمی

آموزگار مدارس تهران

و دکترای برنامه‌ریزی درسی

تابستان ۱۴۰۱

درس ۱

صفحه‌های ۲۵ تا ۳۰

کتاب تکرارش فارسی

مهارت نوشتن

آ ا ب

آ - ا - ب - ب - آب - با - بابا

بابا آب

واژه، عبارت و جمله‌های جدید

آبا - باب

درس ۲

صفحه‌های ۳۱ تا ۳۶

کتاب نگارش فارسی

مهارت نوشتن

اَ - اِ

اَ - اِ - اِ - اِ - اِ - اِ

بابا آب

واژه، عبارت و جمله‌های جدید

اَب

معرفی شده

در کتاب نامه رشد
آموزش و پرورش



مجموعه‌ی قصه‌هایی برای پیش‌دبستانی‌ها، کلاس اولی‌ها، کلاس دومی‌ها، سومی‌ها و... شامل ۶ کتاب است که در هر کتاب قصه‌هایی با موضوعات و حجم‌های مختلف درج شده است. این مجموعه حاصل تلاش گروهی نویسنده‌ی کودک و یک ویراستار و تصویرگر جهت هماهنگی کل مجموعه است. از مزایای آن باید به تفکیک سنی، که حاصل تجربه‌ی این گروه است اشاره کرد که در نتیجه‌ی آن از موضوعاتی هماهنگ و مرتبط با سنی که روی کتاب درج شده استفاده شده است.

معرفی شده

در کتاب نامه رشد
آموزش و پرورش



اگر فرصت خوبی پیدا کنی، فکری بکر به سرت بزندی یا مشکلی برایت پیش بیاید، چه می‌کنی؟ و مهم‌ترین سؤال، چه توانایی‌هایی داری؟ قصه‌ی ما همین‌جاست، قصه‌ی یک فکر محشر، فرصتی عالی، مشکلی که بزرگ می‌شود، توانایی‌هایی که کشف نشده و بچه‌ای که در برابر آنها قرار دارد ولی آنها را نمی‌شناسد. این کودک باید تلاش کند تا بفهمد در برابرشان چه کند.

معرفی شده

در کتاب نامه رشد
آموزش و پرورش



مجموعه‌ی کتاب‌های نارنجی شامل ۳۶۶ قصه برای یک سال بچه‌هاست، که هر روز می‌توانند یکی از آنها را بخوانند. همه‌ی داستان‌های این مجموعه ابرونی است. حال و هوای داستان‌ها متفاوت و متنوع است. گاهی قصه‌ی زندگی بچه‌هاست و گاهی قصه‌ی زندگی پرنده‌ها و چرتنده‌ها و گاهی هم قصه‌ی زندگی اشیا. تصویرهای رنگی قصه‌ها کمک می‌کنند که خواننده، بهتر و راحت‌تر با فضای داستان‌ها آشنا شود.



این کتاب، جدیدترین راه‌های دیجیتال برای یادگیری زبان انگلیسی است که در زمینه کتاب‌های آموزشی زبان انگلیسی
 - ویرایش سال‌هاست، فراوان آمده است. در تهیه این راه‌ها تلاش شده است ضمن رویکردی نوین برای
 نظام آموزش کشور در نظر گرفته شود و آری متفاوت و نو باشد. این که در زمینه آموزش و پرورش، به
 نیازهای امروز دانش‌آموزان و والدین آنها که متوجه این امر می‌شوند، پاسخگویی باشد. پاسخگویی



آلچوره
 انتشارات
 گستر
 سال چاپ
 ۱۳۹۲
 ۱۹,۷۵
 ۲۴,۲۳
 ۹۱,۵۵۵
 ۹۵,۴۲۶
 ۱۳۹۲



زبان انگلیسی
 کتاب‌های آموزشی زبان



زبان انگلیسی
 کتاب‌های آموزشی زبان



زبان انگلیسی
 کتاب‌های آموزشی زبان



زبان انگلیسی
 کتاب‌های آموزشی زبان



کتاب‌ها کا پنهان
 انتشارات گستر
 تهران، خیابان ولیعصر، پلاک ۱۰۰، پلاک ۱۰۰، تهران، خیابان ولیعصر، پلاک ۱۰۰

www.kitabehakapan.com
 تهران، خیابان ولیعصر، پلاک ۱۰۰، پلاک ۱۰۰، تهران، خیابان ولیعصر، پلاک ۱۰۰
 شماره: ۰۲۱-۸۸۸۸۸۸۸۸ | تلفن: ۰۲۱-۸۸۸۸۸۸۸۸ | تهران، خیابان ولیعصر، پلاک ۱۰۰
 تهران، خیابان ولیعصر، پلاک ۱۰۰، پلاک ۱۰۰، تهران، خیابان ولیعصر، پلاک ۱۰۰
 شماره: ۰۲۱-۸۸۸۸۸۸۸۸ | تلفن: ۰۲۱-۸۸۸۸۸۸۸۸ | تهران، خیابان ولیعصر، پلاک ۱۰۰
 تهران، خیابان ولیعصر، پلاک ۱۰۰، پلاک ۱۰۰، تهران، خیابان ولیعصر، پلاک ۱۰۰



معرفی شده
 در کتاب نامه رشد
 آموزش و پرورش

معرفی شده
 در کتاب نامه رشد
 آموزش و پرورش

