



مسافر، بُرج، کِرم

سە استھارە دربارە خواندن

آلبرتو منگوئل

ترجمە عرفان قادرى



ketabtala



این اثر ترجمه‌ای است از :

The Traveler, the Tower,
and the Worm

The Reader as Metaphor

Alberto Manguel

(University of Pennsylvania Press, 2013)

سازمان اسناد و کتابخانه ملی ایران، ۱۳۹۸ - ۴

Manguel, Alberto, 1950-

مسافر و نماینده خود را در سفر، برج، کرم، سه استعاره درباره خواندن، معرفت و مجاز،
ترجمه عرفان فادری، ویراستار فاطمه اکبرزاده، به سفارش نهاد کتابخانه ملی
علوم انسانی.

کشور:

تهران، ترجمه‌ی علم و تکنولوژی انسانی، ۱۳۹۶

مشخصات ملایمی: ۲۷۰ ص

شماره: ۲-۱۷-۰۵۷۲۹-۰۵۷۲۸

ردی: جلدی گشته: ۰۳۷۹۸۸۱۰

رده: پذیری (دوره: ۳۰-۱۱۷)

شاره کتابخانه ملی: ۸۹۰.۳۷۷

مسافر، برج، کرم

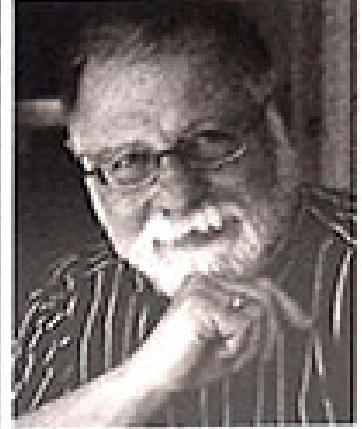
سه استعاره درباره خواندن

نویسنده: آبرتو منکوئل | مترجم: عرفان فادری | انتشار: ترجمان
علوم انسانی، به سفارش نهاد کتابخانه‌های علوم انسانی
ویراستار: فاطمه اکبرزاده | طراح جلد: حمید اقدس بیزانی
صفحه‌آرا: معصومه کریمی | چاپ: زیتون | نوبت چاپ: ۱۵۰۰
اول، ۱۴۰۱ | شمارگان: ۱۵۰۰ نسخه

بست الکترونیکی: tarjoman.nashr@gmail.com
www.tarjoman.shop فروشگاه اینترنتی:

حقوق چاپ و نشر در تمام قالب‌ها اعم از گالندزی،
الکترونیکی و صوری انحصاراً برای انتشارات ترجمان علوم
انسانی و نهاد کتابخانه‌های علوم انسانی محفوظ است.

این کتاب با لایحه حمایت‌ساز منتشر شده است.



معرفی نویسنده

آلبرتو منگوئل نویسنده، مترجم و ویراستار آرژانتینی است. او در نوجوانی در یک کتاب فروشی کار می‌کرد و همانجا بود که با بورخس، که از مشتری‌های آن کتاب فروشی بود، آشنا شد. بورخس که نایبینا بود از منگوئل خواست روزهایی را به کتاب‌خواندن برای او اختصاص دهد؛ این دیدارها چهار سال ادامه داشت. او رشته فلسفه را برای ادامه تحصیل انتخاب کرد، اما نیمه‌کاره آن را رها کرد و به اروپا رفت و به عنوان ویراستار و نویسنده مشغول کار در انتشاراتی‌ها شد.

در کارنامه او کتاب‌های پرفروش و تقدیرشده زیادی وجود دارد که از جمله آن‌ها می‌توان به کتاب تاریخ خواندن، همنشین بورخس، و کتابخانه، شباهنگام اشاره کرد.

فهرست

۹	یادداشت مترجم
۱۱	قدرتانی
۱۵	مقدمه
۱۹	[بخش اول]: خواننده به مثابه مسافر خواندن به مثابه شناخت جهان
۲۱	[۱] کتاب جهان
۲۱	[۲] سفر در متن
۲۷	[۳] جاده زندگی
۴۷	[۴] سفر در وب
۵۵	[بخش دوم]: خواننده در برج عاج خواندن به مثابه بیکانکی از جهان
۵۷	[۵] برج سوداژده
۶۱	[۶] شاهزاده اهل کتاب
۸۲	[۷] برج دیده‌بان
۸۹	[بخش سوم]: خوره کتاب خواننده به مثابه مبدع جهان
۹۱	[۸] موجودی که از کتاب آفریده شده است
۱۰۵	[۹] خواننده مسحور
۱۱۱	نتیجه‌گیری خواندن برای زندگی کردن
۱۱۹	پن نوشت‌ها و نهایه

یادداشت مترجم

برگردان فارسی برخی نقل قول‌های کتاب را از ترجمه‌های موجود آن‌ها گرفته‌ام که ذیلاً معرفی می‌گرددند:

عبد جدید بر اساس کتاب مقدس (ورشلیم)، ترجمه پیروز سیار، نشر نی، ۱۳۹۷

دن گیشوت، ترجمه محمد قاضی، ثالث، ۱۳۸۱

آنا کارپینا، ترجمه سروش حبیبی، نیلوفر، ۱۴۰۰

میدل مارچ: داستان یک شهر، ترجمه رضا رضایی، نشر نی، ۱۳۹۸

ملام بورلری، ترجمه محمد قاضی، پدرقه جاویدان، ۱۳۹۹

فلسفی فلسفه، ترجمه سایه میثمی، نگاه معاصر، ۱۳۸۵

کمدم الهی، ترجمه شجاع الدین شفا، امیرکبیر، ۱۳۹۹

حملت (نمایشنامه)، ترجمه م. بهاذین، نشر دات، ۱۳۹۲

حلوقان (نمایشنامه)، ترجمه ابراهیم یونسی، نشر اندیشه، ۱۳۵۷

تلات بیهوده عشق (نمایشنامه)، ترجمه علاء الدین پازارگادی، بنتگاه ترجمه و نشر

کتاب، ۱۳۵۶

دو (نگرانی) و گیلانستون هرده‌هند (نمایشنامه)، ترجمه مصطفی اسلامیه، نیلوفر، ۱۳۸۱

بهشت گمشده، ترجمه فریده مهدوی دامغانی، موسسه نشر تبریز، ۱۳۸۱

در مستانش دیوانگی، ترجمه حسن صفاری، فرزان روز، ۱۳۸۲

اختوالات آگوستین فلذیس، ترجمه افسانه نجاتی، پیام امروز، ۱۳۸۲

ایس آن سوی آینه، ترجمه محمد تقی بهرامی حریان، چامس، ۱۳۷۴

قدردانی

از دیوبد مکنایت و شورای دانشگاه پنسیلوانیا به مخاطر دعوت از من برای ایجاد سخنرانی در مجتمعه نشست های روزنیاخ، که منجر به نگارش کتاب حاضر شد، سپاسگزارم. همچنین از کتاب داران کتابخانه آزاد (فیلادلفیا)، کتابخانه روزنیاخ، کتابخانه دانشگاه پنسیلوانیا و کتابخانه مرکز پژوهشی فیلادلفیا برای مهمان نوازی و بلند نظری شان در طول مدت حضورم قدردانی می کنم. تشکر ویژه من کنم از پدر لوسین-ویان بورد، سرکتابدار صرمه عمارتین قدیس در لیکوڑه، که سخاونمندانه منابع لازم را در اختیارم گذاشت و با نظرات ارزشمندش یاریگرم شد. مخصوصاً از جری سینگرمن سپاسگزارم که با تیز هوشی، نضل و مهربانی اش نشان داد غرض ورزی هایم نسبت به ویراستاران به طرز شرم اوری خطابود.

مقدمه

امروز واقع وجود ندارد، آنچه هست تعبیر است و بس.

فریدریش نیچه، نوشتۀ‌های منتشر شده پس از مرگ

تا آنجا که من دانم، مانندۀ موجوداتی هستیم که تصور می‌کنیم جهان از داستان ساخته شده است. تلقی ما از هویت ادراکی مان و هویت جهان اطرافمان، به دلیل آگاهی از هستی مان که منبع از نحوه رشد زیست‌شناسی مان است، چنان است که گوییں باید از طریق کلمات رمزگشایی شوند؛ گوییں همه چیز عالم رمزی است که باید آن را فراگرفته و دریابیم. جو امّع انسانی بر این فرض استوارند که ما، تا اندازه‌ای، می‌توانیم دنیابی را که در آن زندگی می‌کنیم بشناسیم.

برای شناخت جهان، یا برای تلاش و شناخت جهان، تبدیل تجربه به زبان کافی نیست. زبان نمی‌تواند به گفته تجربه مارا باید؛ زبان نمادهایی ناقص و دوپهلو را در قالب رمزهای ظاهرآ مشترک و قراردادی از فردی به فرد دیگر منتقل می‌کند، نمادهایی که منکر بر هوشمندی گوینده یا نویسنده در انتخاب کلمات و ذکارت خلائقه شنوندگان با خوانندگان است. زبان برای افزایش احتمال فهم متقابل و ایجاد فضای وسیع تر معنا به استعاره پنهان می‌پردازد که، در زهایت، افراط به شکست آن در برقراری ارتباط مستقیم تلقی می‌گردد. استعاره تجربه در یک هرصه را از طریق تجربه در عرصه‌ای دیگر روشن می‌سازد. ارسال می‌گفت تأثیر استعاره در شناختی است که در خاطر خواننده زنده می‌شود؛ به عبارت دیگر، خواننده باید به موضوع استعاره معنایی خاص و مشترک پردازد. جو امّع نویسا

با جوامع صاحب نوشتہ، برای نامگذاری رابطه ادراکی میان انسان و جهان، استعاره‌ای محوری صورت داده‌اند: جهان به منزله کتابیست که باید خوانده شود. روش‌های اجرای این خواندن متفاوت است - از طریق آثار داستانی، ریاضیات، نقشه‌نگاری، زیست‌شناسی، زمین‌شناسی، شعر، الهیات و بی‌شمار (روش دیگر- اما فرض بنیادی آن‌ها یکی است: جهان نظام منسجم نشانه‌هایی است که تحت نظارت قوانین معینی قرار دارد). آن نشانه‌ها واجد معنا هستند - حتی اگر فراتر از حد دریافت ممکن باشد - و ما برای فهم آن معنا می‌کوشیم کتاب جهان را بخوانیم.

تلقی همه جوامع نویسا از این استعاره محوری بکسان نیست، و اصطلاحات متفاوتی که برای نامگذاری عمل خواندن ساخته‌ایم نشان می‌دهند که هر جامعه، در زمان‌ها و مکان‌های معین، چگونه هویت خاص خود را تعریف می‌کند. سیبرو، ضمن مخالفت با فرضیات ارسعلو، در مورد استفاده بی‌دلیل و صرف‌آریستی استعاره هشدار داد. او در فن خطابی^۱ می‌گوید «همان‌گونه که ابداع پوشانک در آغاز برای محافظت ماد در برابر سرما بود و بعدها به زیور و نشانه تشخّص بدل شد، استفاده از استعاره نیز به ضرورت ضعف و نارسایی بود، ولی به تدریج برای تغیر و سرگرمی به کار رفت»، به عقیده سیبرو، استعاره زاده نارسایی زبان یا، به عبارت دیگر، نائزانی کلمات در توصیف دقیق و عینی تجربیات ماست. کاربست صرف‌آریستی استعاره به معنی بی‌مقدارگردن توان غنایخشی ذاتی آن است.

جوامع از هر استعاره اصلی‌ای سلسله استعاره‌ها را به وجود می‌آورند. جهان به مثابه کتاب بازندگی به منزله سفر پیوند می‌باید و، از اینجا، خواننده به مسافری بدل می‌گردد که اوراق کتاب را می‌بینايد. ولی گاه مسافر در این سفر به مکان و ساکنان آن توجهی ندارد و می‌شود گفت که فقط از مامنی به مامن دیگر می‌رود؛ بنابراین عمل خواندن محدود به مکانی می‌شود که مسافر در آنجا از عالم کناره می‌گیرد - عوض آنکه در جهان زندگی کند. استعاره نوزانی برج که بر پاکدامنی و بکارت اشاره دارد، و در خیل غزل‌های سلیمان و مواد تصویری قرون وسطا در مورد عروس و مریم باکره به کار می‌رود، سده‌ها بعد به برج عاج

خواننده استحاله می‌باید که حامل معانی منفی ناظر بر افعال و بی‌علاوه‌گی به مسائل اجتماعی، نقطه مقابل خواننده مسافر، است. استعاره مسافر تحول می‌باید و درنهایت زان متن، مثل همه موجودات فانی، طمعه «کرم مرگ» می‌شود - استعاره‌ای خوفناک از آتش کوچک که اوراق کتاب‌ها را می‌خورد و کاغذ و جوهر را می‌بلعند. این استعاره مجدداً غلایر می‌گوید و درست همان طور که کرم خواننده مسافر را می‌بلعند، خواننده مسافر (گاهی) کتاب‌ها را می‌بلعند، نه برای آنکه از معرفتی که در آن‌ها مندرج است (و زندگی به نمایش می‌گذارد) بهره‌ای ببرد، بلکه تنها به این منظور که از کلمات بُر شود و درنتیجه همان کار مرگ را تکرار کند. از این‌رو، چون خواننده مثل کرم، موش یا موش سیاه است - موجودی است که برای او کتاب (و زندگی) نه غذا بلکه خوراک به حساب می‌آید - مورد تمسخر قرار می‌گیرد.

استعاره‌های پادشاهی همیشه به روشنی بیان نمی‌شوند. گاه موضوع استعاره در متن مستتر است ولی خود استعاره که روشنگر آن خواهد بود هنوز نام‌گذاری نشده است. در افع، در مواردی چون برج عاج، استعاره مدت‌ها بعد از پدیدارگشتن موضوع آن در جامعه ساخته می‌شود. ردیابی ظهور خود استعاره‌ها، جز در موارد محدود، دشوار است؛ شاید طرح چند نمونه از پیدایش و تحول مفاهیم پُشت استعاره‌ها سودمندتر و آموزندگان باشد. من در بکث از کتاب‌های قبلی‌ام با عنوان *تلاریخ خواندن*^۱ چند صفحه را به تحقیق در استعاره‌های مرتبط با خواندن اختصاص دادم و کوشیدم رد برخی از متدائل‌ترین آن‌ها را پیدا کنم. اما احساس کردم این موضوع درخور برسی عمیق‌تر است؛ نتیجه آن ناخوستین کتاب پیش رو شد.

همواره به خواننده‌گان آثار چاپی می‌گویند که ایزارهایشان قدیمی و روش‌هایشان از مدافعت‌ده است؛ یا باید فناوری‌های جدید را بیاموزند یا از قافله عقب می‌مانند. شاید همین طور باشد که می‌گویند. ما از یک سو خود را حیواناتی گروه‌زی می‌دانیم که باید از دستورات جامعه پیروی کنیم، از سوی دیگر افرادی هستیم که از طریق بازتفسیر جهان،

به لفظ درآوردن آن و اجرای دوباره تجارتیان به واسطه آن کلمات به شناخت جهان نایل می‌شویم. دست آخوند، شاید جالب‌تر و راهگشاتر آن باشد که توجه خود را بر آنچه در عمل خواندن تغییر نمی‌پذیرد، و اساساً معرف عمل خواندن است، متمرکز کنیم؛ یعنی بر واژگانی که ما به عنوان موجودات خوداگاه به کار می‌بنديم تا قابلیت بگانه خواندن را، که زاده ضرورت نجات یافتن از طریق تخیل و امید است، بشناسیم.



ما انسان‌ها شاید تنها موجودیان باشیم که جهان را به کنک داشتن درک من کنیم، برای ما جهان سرشار از نیازها و درجه است که باید با کلمات آن را مرکشانی کنیم، ما من کوشیم حلایق جهان را با خوشنود و توشن کشف کنیم، پس محبت نیست که در پیشتر جوامع انسان استعدادی پیکان برای بیان رابطه انسان با جهان وجود داشته است؛ جهان همچون کتاب که باید خوانده شود، اما این استعداد، در هر جامعه‌ای، با استعدادهای دیگری همراه شده است. آلوتو مکولو، پژوهشگر برجهان ادبیات و فرهنگ ایرانی، در این کتاب سه استعداده اصلی تاریخ خواندن را بررسی می‌کند: خواننده یعنی انسان که سلاحات کتاب جهان را در پی آکاه و روشنگری می‌جربد؛ خواننده بهمنه ساکن مکان برج خاج؛ و خواننده همچون خواره این خود کتاب‌ها، منکول با سلطنه حیوتانکریز ما را به گلستان‌گلزاری میان اثر بزرگ ادب و شخصیت‌های داستانی، از ذل لیشتون گرفته تا مادام بوواری، من بردا و من آموزد که ما در جهانی از کلمات زندگی من کنیم و چگونه زندگی خود را بررونقه با کتاب‌ها پیوند می‌زنیم.

ترجمه - تأثیرگذاری ادب ایران

www.tarjomaan.shop

